

EXTENSIÓN COOPERATIVA DE LA
UNIVERSIDAD DE NEVADA

Una Sociedad del Condado - del Estado - del Gobierno Federal

Página De Información 98-14

CUANDO LOS NIÑOS PRESENCIAN LA VIOLENCIA

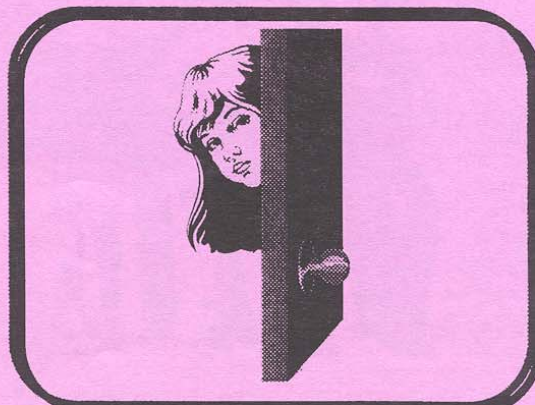
Brenda Durosinmi, M.P.A.

Programa de Manejo del Enojo y la Prevención de la Violencia

Antes de las primeras etapas del año 1980 poco se conocía sobre el impacto que ejerce la violencia entre la familia y la comunidad, hacia los niños. La Asociación Humana Americana estima ahora que cada año entre 3.3 millones y 10 millones de niños, por toda la nación, están en riesgo de presenciar abuso paterno.¹ Como se sospecha que una gran cantidad de abuso doméstico ocurre sin ser reportado, esta calculación puede ser baja. La Asociación Americana¹ reporta que los niños quienes presencian múltiples actos de violencia de más de una variedad (incluyendo actos violentos en la comunidad y en la familia) parecen estar en mayor riesgo de continuar un ciclo de violencia.

EL NIÑO TESTIGO

Los niños están expuestos a la violencia crónica y severa a una edad mucho más temprana que en el pasado. Una encuesta de niños de escuela primaria en Nueva Orleans encontró que más del 90 por ciento de estos niños han presenciado actos de violencia; un 70 por ciento han visto a alguien usar una arma y un 40 por ciento han visto un cadáver. Los niños de edad escolar han reportado haber presenciado altos niveles de violencia en el transcurso de su primer y segundo grado. Además, un estudio de 159 niños del kindergarten al sexto grado descubrió que los niños sufren de síntomas de tensión después del trauma y con la continuación de ser expuestos a episodios agudos de violencia en la ciudad.²



DE QUE MANERA LOS NIÑOS PRESENCIAN LA VIOLENCIA

Los niños pueden presenciar actos de violencia de muchas maneras, no sólo con la vista.

- Los niños pueden oír la violencia - blasfemias, lenguaje degradante, gritos y súplicas, golpes en la carne, rompimiento de cristales y otros objetos.
- Los niños pueden presenciar las consecuencias después de que ocurren--pueden ver moretones, ropa rota, muebles quebrados, miembros de la familia con moretes y la ropa rota, hoyos en las paredes.
- Los niños pueden sentir la tensión en el hogar y en la comunidad.

LOS EFECTOS DE LA VIOLENCIA EN LOS NIÑOS

Los niños son víctimas aún cuando no son el objeto directo del abuso físico. Esos niños que presencian la violencia pueden ser afectados emocionalmente, psicológicamente y hasta físicamente. Ellos pueden sentir ansiedad, depresión, perturbación del sueño y temor.

1. En una encuesta nacional de más de 6,000 familias americanas, un 50 por ciento de los hombres que frecuentemente golpean a sus esposas también frecuentemente abusan de sus hijos.³
2. El abuso de niños es 15 veces más seguro de ocurrir en familias donde ocurre violencia doméstica.⁴
3. Los hombres que han presenciado la violencia doméstica en sus padres son tres veces más seguros de abusar de sus propias esposas que los hijos de padres no violentos. Los hijos de padres sumamente violentos son 1,000 veces más seguros de llegar a ser golpeadores de sus esposas.⁵
4. Los niños que presencian la violencia en el hogar demuestran distintos desequilibrios mentales en su comportamiento como la distracción, el bajo auto estima, pesadillas, sentido de culpabilidad y agresión contra sus compañeros, miembros de su familia y propiedad ajena.⁶
5. Cuando se hizo una comparación entre jóvenes delincuentes y no delincuentes, se encontró que la presencia de violencia o abuso en la familia fue muy significativa al evaluar las diferencias entre los dos grupos.⁷
6. Cada año, más de 3 millones de niños están en riesgo de ser expuestos a la violencia paterna.^{1,8}



EL NIÑO ES INDEFENSO

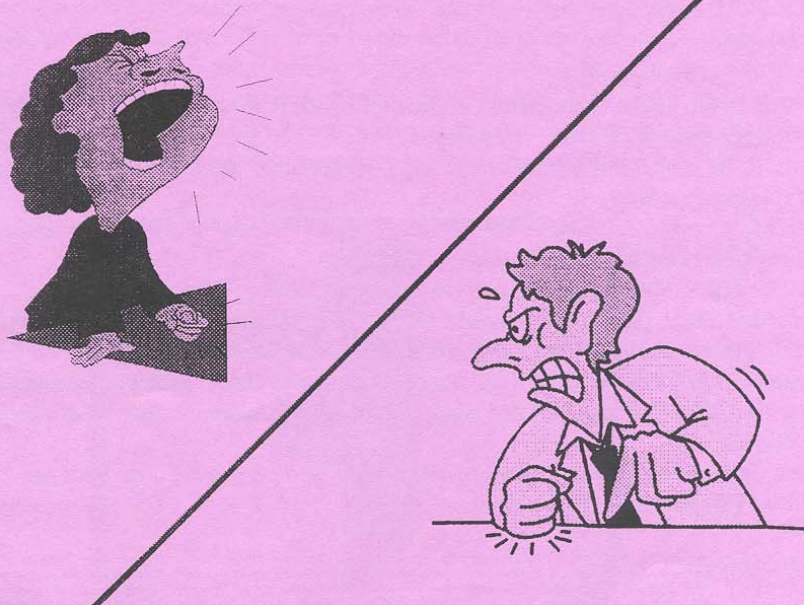
Los niños son especialmente vulnerables a ser traumatizados por la violencia porque ellos se sienten indefensos para prevenirla. Cuando un adulto está fuera de control, es muy poco lo que un niño puede hacer para traer orden a la situación. La violencia en el hogar puede ser causa de ansiedad para los niños. Ver a un extraño ser atacado es alarmante para un niño, pero el ver a su padre/madre o familiar puede ser muy devastador para ese niño.

El modelo de aprendizaje social explica que la transmisión de violencia entre las generaciones es un comportamiento aprendido. Los niños aprenden a comportarse de la conducta que ellos ven en sus padres. El presenciar actos de violencia puede tener un impacto en el punto de vista en que los niños se perciben a sí mismos y pueden ver la violencia como un modo apropiado de resolver conflictos. El comportamiento agresivo y violento se aprende a temprana edad. Estudios han demostrado la relación que existe entre el comportamiento violento de un niño de edad escolar y la tendencia de este comportamiento antisocial o criminal durante su adolescencia y edad adulta.

La violencia es enseñada de una manera circular. Comienza en la familia y se expande según las características de la cultura en la comunidad y la sociedad en general en la cual el niño crece y madurece. Luego, esta conducta se reenfuerza o se reanima en la familia.⁹

FORMAS EN QUE LOS NIÑOS APRENDEN DE VIOLENCIA

- Los niños ven a sus padres golpearse y herirse mutuamente
- Los padres apoyan a sus hijos a pelear o ser abusadores
- Hay un acceso fácil de armas en el hogar y la comunidad
- Armas de juego u otros juguetes violentos son suministrados a los niños
- La violencia es glorificada en deportes competitivos
- La violencia y la agresión sexual es vista como entretenimiento en los medios de televisión, en letras de canciones y juegos de computadoras.



FACTORES QUE PROTEJEN A LOS NIÑOS PARA QUE NO SEAN VIOLENTOS

- Exponerlos a más comportamientos positivos que negativos
- Aumentar su amor propio
- Envolverlos en actividades familiares
- Interacción con personas positivas en la comunidad
- Respaldo de miembros de la familia en actividades que son mutuas e independientes
- Un sentido de esperanza en el futuro
- Una base espiritual o religiosa para que el niño se identifique

LO QUE SE PUEDE HACER CON LOS NIÑOS QUE PRESENCIAN VIOLENCIA

- Los padres pueden aprender cómo la violencia afecta a sus hijos.
- Los padres pueden aprender y enseñar a sus hijos técnicas efectivas para lidiar con problemas sin usar la violencia.
- Los padres pueden escuchar a sus hijos para poder comprender la interpretación de los episodios violentos que presencian.
- Los padres pueden buscar ayuda para lidiar con hechos violentos en la familia.

LUGARES DONDE USTED PUEDE ENCONTRAR AYUDA

| | |
|--|----------------|
| Child Abuse Hot Line (para reportar abuso infantil) | 399-0081 |
| Clark Count Family and Youth Services (servicios familiares y para niños) | 455-5200 |
| Crisis Call Line (centro para crisis) | 1-800-992-5757 |
| Domestic Violence Hot Line (para reportar violencia doméstica) | 646-4981 |
| Early Childhood Services (servicios para edad temprana) | 486-6138 |
| Family and Child Treatment Services (FACTS) (tratamiento para niños y familias) | 258-5855 |
| Safe House-TADC (auxilio de abuso doméstico) | 564-3227 |
| University of Nevada Cooperative Extension | |
| Violence Prevention/Anger Management Project (clases para el control de violencia) | 222-3130 |
| WE CAN, Inc.(centro de ayuda en general para la familia) | 368-1533 |

References

Translated by: Olga Soto

- ¹American Psychological Association Presidential Task Force on Violence and the Family. 1996. "Violence and the Family." Washington, D.C.
- ²Pynoos, R. S., et al. 1987. "Life Threat and Posttraumatic Stress in School-age Children." *Archives of General Psychiatry* 44: 1057-63.
- ³Straus, M. A. and R. J. Gelles (eds.). 1990. *Physical Violence in American Families*. New Brunswick: Transaction Publishers.
- ⁴Stacy, W. and A. Shupe. 1983. *The Family Secret*. Boston: Beacon Press.
- ⁵Straus, M. A., R. J. Gelles, S. Steinmetz. 1980. *Behind Closed Doors*. Doubleday, Anchor.
- ⁶Peled, I., Peter G. Jaffe, Jeffery L. Edleson (eds.). 1995. *Ending the Cycle of Violence: Community Responses to Children of Battered Women*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- ⁷Miller, G. 1989. "Violence By and Against America's Children." *Journal of Juvenile Justice Digest* XVII (12): 6.
- ⁸Carlson, B. E. 1984. *Battered Women and Their Families*. New York: Springer.
- ⁹American Psychological Association.

UNIVERSIDAD
DE NEVADA
EN RENO

La Universidad de Nevada, en Reno, es una institución de oportunidades iguales y acción afirmativa y no discrimina en cuanto a raza, color, religión, sexo, edad, creencia, origen nacional, situación militar, incapacidad mental o física y, de acuerdo con las pólizas de la universidad, orientación sexual, en todos los programas o actividades de la misma. La Universidad emplea solamente a ciudadanos norteamericanos y a extranjeros autorizados por la ley para trabajar en los Estados Unidos de América.