

ABUSADORES

Brenda Durosinmi, M.P.A.

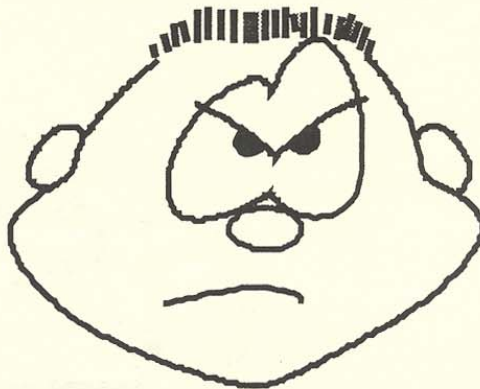
Programa de Manejo del Enojo y la Prevención de la Violencia

¿QUE ES ABUSAR?

Abusar se refiere a la hostilidad y agresión premeditada contra la víctima. Formas de abuso puede ser como empujar, patear, amenazar, llamar nombres, sarcasmo, decir rumores, burlas y humillación persistente. Abusar es un comportamiento caracterizado por el abuso físico, verbal o emocional en otro individuo o individuos. Abusar es una manera de usar control por medio de la agresión verbal y física para aliviar el sentido de insuficiencia del abusador.

¿POR QUE LOS NIÑOS ABUSAN?

Los abusadores son cultivados en los hogares donde los padres: (1) prefieren modos físicos de disciplina (2) son a veces hostiles y rechazados, (3) utilizan formas contradictorias para disciplinar, (4) no tienen la habilidad para resolver problemas y (5) enseñan a sus hijos a golpear a otros en la menor provocación. Los abusadores aprenden estos modales en los parques y otros lugares de recreo. Ellos piensan que pueden obtener lo que quieren atormentando otros niños. Muchos abusadores vienen de ambientes donde ellos han tenido éxito adquiriendo algo personal a la fuerza o han establecido una reputación intimidante con sus compañeros. Otros abusan para escapar una situación no deseable. Una investigación también indicó que aquellos niños con niveles de comportamiento abusador usualmente tienen padres quienes demuestran grandes niveles significativos de disciplina enérgica, que pasan más tiempo viendo la violencia por televisión y menos tiempo en la compañía de otros adultos.^{1,2}



DE ACUERDO AL GENERO DE LOS ABUSADORES

Generalmente, los niños tienden a ser abusadores y ellos también son más abusados que las niñas. Las víctimas reportan que como el 65 por ciento del abuso es cometido por niños, el 15 por ciento por niñas y el 19 por ciento por niños y niñas. El tipo de abuso también varía de acuerdo con el género. Los niños que abusan son tres y hasta cuatro veces más propensos a causar ataques físicos que las niñas que abusan. Las niñas que abusan usan más el ridículo y el fastidio; esto se puede considerar un modo de intimidación indirecta. Los niños son más propensos a emplear un modo de intimar más directo.²

LA MODA DE ACUERDO A LA EDAD Y EL GRADO

Una doble cantidad de estudiantes experimentan ser abusados del segundo grado al sexto, que del séptimo al el noveno. El porcentaje de estudiantes abusados disminuye significativamente con la edad y con el grado. Los niños de 7 a 12 años de edad son abusados más seguido que los niños de 13 a 15 años de edad. Existe una declinación general en abusos físicos directos en cuanto la edad y los grados aumentan, mientras que el nivel de abuso verbal (abuso indirecto) se mantiene igual.^{1,3}

ALGUNAS SEÑALES DE QUE LOS NIÑOS ESTAN SIENDO ABUSADOS

Un niño puede indicar con su comportamiento si está siendo abusado. Las siguientes señales pueden indicar de que el niño es víctima de un comportamiento abusivo:

- Llegar a la casa con la ropa rota o los libros destruidos
- Verse afligido y ansioso
- Perder el apetito
- Darle miedo caminar de la escuela a la casa y de la casa a la escuela
- Cambios en su ruta usual
- Comienza a sacar malas notas en la escuela
- Comienza a poner excusas para no ir a la escuela
- Amenaza suicidarse o intenta el suicidio
- Continuamente “pierde” su dinero o se le “desaparecen” sus cosas personales
- Rehusa a decir qué le ocurre
- Tiene moretes, cicatrices o cortadas que no sabe explicar
- Se vuelve agresivo e irrazonable
- Comienza a abusar de otros niños



LOS EFECTOS DEL ABUSO EN LA ESCUELA

El abuso de la juventud ocurre mayormente en la escuela. Por esta razón, es muy natural que las víctimas se sientan temerosas y ansiosas en un ambiente escolar. Pudiera ser que los niños falten a la escuela, que lleven un arma a la escuela para su protección o que generalmente vean la escuela como un lugar desagradable. Una educación efectiva no puede ocurrir bajo esas condiciones de temor e intimidación. En casos extremos algunos niños se han suicidado o han matado a su abusador. Uno de cada cinco estudiantes no tiene amigos en la escuela, indicando que muchas víctimas tienen pocos compañeros de su mismo nivel ni recursos o respaldo para resolver problemas. No es de asombro que el 90 por ciento de los estudiantes que han sido abusados experimenten una baja en sus calificaciones. Estas víctimas han tenido más bajas calificaciones que sus compañeros.

¿QUE PUEDEN HACER LOS PADRES PARA AYUDAR A LAS VICTIMAS DEL ABUSO?

Al igual que la violencia doméstica, el abuso puede dejar a la víctima creyendo que merece ser abusado. La víctima se siente muy vulnerable y no se da cuenta de su propia fuerza personal. Si el niño ha sido abusado por largo tiempo, su amor propio puede ser muy bajo y en necesidad de reparación. Las siguientes sugerencias pueden ayudar a los padres a reconstruir el amor propio de un niño que ha sido víctima de abuso.

- Aprenda y reconozca el comportamiento de niños que han sido víctimas de abusadores
- Respalde a su niño de manera que le construya su confianza y amor propio
- Practique técnicas positivas con su niño
- Haga un juego con sus niños donde pueda practicar algunas respuestas para defenderse de los abusadores de una manera positiva
- Déjele saber al niño que el abuso no es por su culpa
- Trate de buscar soluciones con el niño para disminuir las oportunidades de ser abusado
- Haga tiempo para animar al niño a que hable de sus sentimientos
- Produzca ocasiones para que el niño pueda hacer obras buenas
- Dele al niño ciertas responsabilidades --esto ayudará al niño a sentirse valorado e importante
- Ayude al niño a desarrollar técnicas sociales positivas
- Anime al niño/a que participe en grupos como el club 4-H donde pudiera encontrar mejores oportunidades de hacer amigos
- Ayude a su niño a desarrollar un pasatiempo, a involucrarse en un deporte o a hacer algo en que el o ella pueda tener éxito
- Busque la ayuda del personal de la escuela para así proveer la supervisión adecuada



LO QUE LOS PADRES PUEDEN HACER PARA AYUDAR A LOS NIÑOS QUE ABUSAN

Los niños pueden volverse abusivos para poder enfrentar una situación difícil como el divorcio de sus padres o la muerte de un familiar. Algunos abusadores son víctimas ellos mismos del abuso y se quitan el coraje y la humillación en otros niños que no pueden defenderse. La meta del abusador es el sentirse mejor. Los abusadores usan el comportamiento abusador para obtener popularidad y amigos. Los padres deben enseñar a sus niños que un comportamiento abusador no es aceptable, que hay consecuencias a causa de tal comportamiento y que no se les va a permitir atormentar a otros. Los padres pueden ayudar a los niños que abusan haciendo lo siguiente:

- Esté consciente de los diferentes tipos de comportamientos abusivos que sus niños emplean
- Averigüe lo que aflige a sus niños
- Demuéstrele a sus niños que son queridos
- Establezca un proceso de premios por no usar un comportamiento abusador
- Discuta con sus niños diferentes maneras en que ellos pueden corregir el haber abusado
- Hable con los maestros y el personal de la escuela sobre el comportamiento abusador de sus niños
- Pídale sugerencias al pediatra de sus niños
- Enséñele a sus niños la diferencia entre los comportamientos afirmativos y los agresivos
- Alabe a sus niños cuando ellos hagan algo bien
- Aprenda y enséñele a sus niños varias estrategias no violentas y el control de enojo

La presencia del abuso indica una falta del buen comportamiento social y la falta de respeto a otros. Los niños que están preparados para responder a los abusadores son niños que se sienten seguros de sí mismos, tienen un sistema de respaldo entre compañeros y adultos, demuestran habilidades apropiadas personales y entienden las consecuencias de tales comportamientos. Los niños que abusan frecuentemente son niños que están tratando de aliviar penas personales.^{1,5}

Translated by: Olga Soto

References

- ¹Espleage, D., K. Bosworth, K. Karageorge, G. Daytner. "Family, Environment and Bullying Behaviors: Interrelationships and Treatment Implications." Presentation: Metro Toronto Convention Center, Exhibit Hall Session 3093 (C-2).
- ²Batsche, G. M. and H. M. Knoff. 1994. "Bullies and Their Victims: Understanding a Pervasive Problem in the Schools." *School Psychology Review* 23: 165-174.
- ³Hayler, R. J., J. H. Hoover, R. Oliver. 1991. "Student Perceptions of Victimization by Bullies in School." *Journal of Humanistic Education and Development* 29 (June): 143-150.
- ⁴Hoover, J. and R. Hazler. 1991. "Bullies and Victims." *Elementary School Guidance and Counseling* 25 (February).
- ⁵Loiber, R. and T. J. Dishion. 1984. "Boys Who Fight at Home and School: Family Conditions Influencing Cross-Setting Consistency." *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 52: 759-768.
- ⁶Olweus, D. 1987. "Bullying in School: How Educators Can Help." *School Safety* (Fall): 4-11.
- ⁷Olwir, R., N. I. Oaks, J. H. Hoover. 1994. "Family Issues and Interventions in Bully and Victim Relationships." *The School Counselor* 4 (January).