

UNIVERSITY
OF NEVADA
RENO

The University of Nevada, Reno is an equal opportunity/affirmative action institution and does not discriminate on the basis of race, color, creed, national origin, veteran status, physical or mental disability, and in accordance with University policy, sexual orientation. In any program or activity it operates. The University of Nevada employs only United States citizens and aliens lawfully authorized to work in the United States.

Translated by: Zoraida de J. Koskari, M.S.

Corliss A. Sinclair, M.A.
Brenda Durosini, B.C.S.
Children, Youth, & Families

Strengthening Multi-Ethnic Families and Communities: A Violence Prevention Parent Training Program. Developed by Marilyn L. Steele, Ph.D. and Marilyn K. Margna, MSW. 1992.
The State of AMERICA'S CHILDREN Yearbook. 1995.
Children's Defense Fund.
"Youth Violence in Middle America", by Peter L. Benson and Eugene C. Roehkeparain, September, 1992.
"Violence and Today's Youth", by Felton J. Farts. The Future of Children: Critical Health Issues For Children and Youth. Volume 4, Number 3, Winter, 1994.

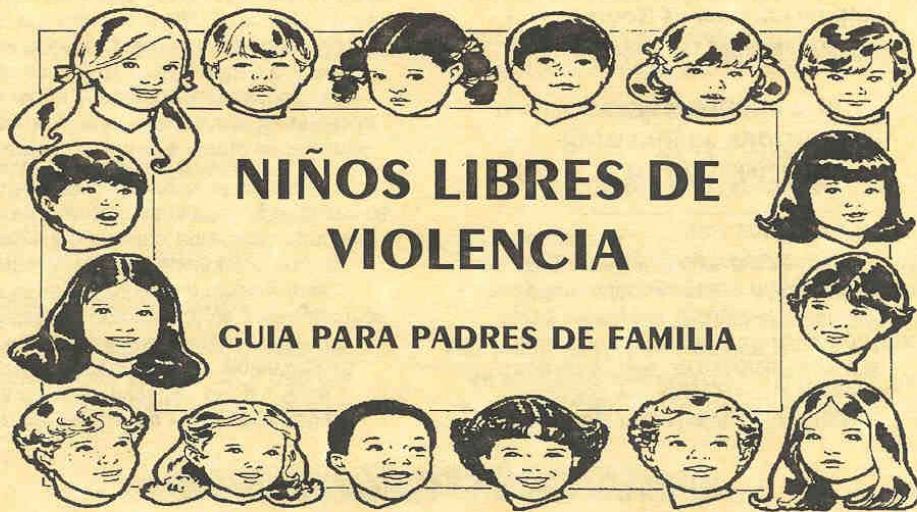
REFERENCES

Communities That Care: "Risk Focused Prevention: What Does It Mean for Community Prevention Planning?", by Developmental Research and Programs, Inc., 1993.
Match Proposal to Nevada AES: Perpetrators and Victims: Defeating Resiliency Associated With Peer-Related Adolescent Violence. William P. Evans, Principal Investigator. September 29, 1995.
AIDS COUNT DATA BOOK (1996). Annie E. Casey Foundation.
Metro Crime Analysis", by the Las Vegas Metropolitan Police Department, 1985 - 1996.
Population Growth Information", Nevada Business and Economic Indicators.
"Preventing Interpersonal Violence Among Youth: An Introduction to School, Community, and Mass Media Strategies. William DeJong, Ph.D., Department of Health and Social Behavior / Harvard School of Public Health. National Institute of Justice, Issues and Practices, November, 1994.

UNIVERSITY OF NEVADA COOPERATIVE EXTENSION

A County - State - Federal Partnership

Fact Sheet 96-4



Cada día nuestros reportes demuestran el constante aumento de violencia entre jóvenes a más temprana edad. Esta guía examina las corrientes investigaciones, las prácticas y los tipos de programas existentes para ayudar a los jóvenes y padres en la prevención de la violencia. Los padres pueden utilizar esta guía como referencia para proteger, hasta cierto punto, a sus hijos, sus hogares y la comunidad.

RAICES DE LA VIOLENCIA

La violencia tiene sus raíces formadas en varios aspectos tales como:

- **El sentirse desvinculado**
- **Falta de soporte y control familiar**
- **Falta o escasez de valores**
- **El uso de drogas y alcohol**
- **Problemas en o con la escuela**
- **Violencia expuesta por los medios de comunicación (prensa, radio, televisión)**

EN NEVADA:

El estado de Nevada figura como el número 29 en la nación con altos márgenes de arrestos por violencia juvenil (datos basados en documentos de 1993). Entre los años 1985 y 1993 hubo un aumento de 53% en arrestos de jóvenes por comportamiento violento. Estos jóvenes se encontraban entre las edades de 10 a 17 años. La ciudad de Las Vegas está localizada en el condado de Clark del estado de Nevada y actualmente tiene una población de aproximadamente un millón de habitantes. En los últimos 15 años la población en la ciudad ha aumentado a más del doble (1985-1995), de 385,393 a 824,058 habitantes. En la medida que nuestra ciudad ha crecido, así también ésta ha experimentado un aumento en la violencia juvenil. La Policía Metropolitana de Las Vegas ha identificado al menos 118 pandillas juveniles, las cuales dan un total de 5,916 miembros confirmados. Estas pandillas fueron responsables por más de 238 tiroteos y 16 asesinatos en 1993. Durante el período de 1991 a 1996, cierto tipo de crímenes han disminuído pero los crímenes a personas han aumentado a un 16% en el mismo lapso de tiempo.

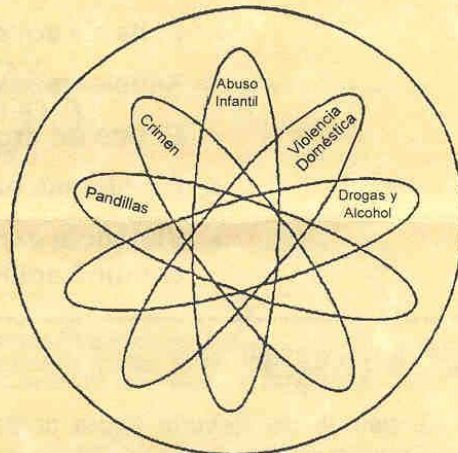
¿QUE CAUSA LA VIOLENCIA?

Según investigaciones, hay varios factores que causan comportamientos violentos en los niños. Así mismo se ha demostrado que los comportamientos violentos en niños pueden también ser preventivos. **Algunos de los Factores** influyentes en comportamientos violentos son:

- La pobreza y la escasez de cuidados médicos
- El abuso y la negligencia infantil
- La falta de o el poco control paterno y las relaciones familiares inestables
- El acceso fácil de armas de fuego
- La pobre educación y falta de apoyo por parte de la comunidad

Los factores Protectores son aquellos que ayudan a los niños a evitar conductas violentas. Entre estos factores están:

- Las experiencias escolares positivas
- Los fuertes lazos familiares
- La capacidad de resolver problemas
- El apoyo por parte de la comunidad
- Buenas relaciones humanas fuera del núcleo familiar



¿QUE TIPO DE NIÑO ES VIOLENTO?

Los padres de familia deben prestar atención a sus hijos, especialmente si estos presentan cualquiera de los siguientes comportamientos:

- La falta de calor humano
- Los comportamientos hiperactivos e impacientes
- La dificultad en prestar atención
- El pensar en problemas de una manera hostil
- Abusador--con el deseo y la satisfacción de intimidar a otros
- El actuar violentamente antes de pensar o estudiar la situación
- La incapacidad de solucionar sus problemas
- La desconsideración de las posibles consecuencias de sus actos
- La honra o glorificación de comportamientos agresivos de otras personas

¡COMO LOS PADRES PUEDEN AYUDAR!

- **Comience Temprano** - Está comprobado que los niños demuestran sus primeras señales de comportamiento violento entre las edades de 2 a 3 años. Los padres de familia deben comprometerse a disfrutar más tiempo junto a sus hijos, a proveer más comunicación (tanto de valores como de temores) y a demostrar apreciación por todo tipo de buen comportamiento, o por lo menos por los esfuerzos de lograr el mismo
- **No Acepte la Violencia** - tanto en la familia, en el hogar y en la comunidad. La violencia es una forma enfermiza de responder a la ira. Los padres de familia deben comenzar por establecer reglas claras de comportamiento, enseñar a sus hijos formas positivas para lidiar con conflictos y sobre todo, siendo buenos ejemplos para sus propios hijos.
- **Enseñe Alternativas** - Los niños necesitan ver, experimentar y aprender nuevas formas de expresar la ira y la frustración. Ayuden a los niños a reconocer los pasos que conducen a la violencia y a aprender técnicas para retirarse de situaciones violentas, sin perder el autoestima.

¿DONDE PUEDO ENCONTRAR AYUDA?

El congreso de los Estados Unidos provee a muchas comunidades con programas que ayudan a evitar la violencia. A continuación, varios ejemplos de dichos programas:

- **Programas "Latchkey/After-School"** - Estos programas se ofrecen antes o después de las horas de escuela. Algunos ofrecen comidas (antes de la escuela o la merienda en la tarde), proveen asistencia con la tarea, clases para padres de familia o representantes y otras actividades.
- **Programas "Families First"** - Estos programas proveen servicios en el hogar que les ayuda a intervenir en momentos de crisis, abuso del alcohol o de drogas y en la resolución de conflictos de familias y niños.
- **Centros "Teen Drop-In"** - Estos centros ayudan a desarrollar grupos humanitarios para jóvenes con intereses comunes y proveen programas recreativos en un ambiente libre de drogas.
- **Programas "Day Treatment"** - Estos programas proveen consejos escolares a niños con problemas en conducta.
- **Programas "Health Screening & Immunization"** - Proveen servicios de asistencia médica y de vacunas a bajo costo y hasta gratis para familias y niños.
- **Anti-Gang/Anti-Drug Task Forces** - Estos programas proveen ayuda en la organización y desarrollo de programas de vigilancia entre vecinos (neighborhood watch programs).

REFERENCIAS Para mayor información, comuníquese con:

Corliss A. Sinclair, M.A.
Niños, Jóvenes y Familias
☎ 222-3130
894-9964

VIDAS
LIBRES DE
VIOLENCIA

CARACTERISTICAS
DE LA INFANCIA

MODELO
PATERNO

FAMILIA
Y
COMUNIDAD

ENSEÑANZA
PATERNA

RELACIONES
DISCIPLINA
SOCIEDAD

RELACIONES ENTRE
PADRES E HIJOS

RAICES ETNICAS Y CULTURALES