

GUÍA DE DESARROLLO DE LOS PREESCOLARES

Utilice esta información como una guía para que pueda acompañar el crecimiento y el aprendizaje de nuevas habilidades en su preescolar.

La etapa más importante para el aprendizaje y desarrollo de la vida de un preescolar se encuentra entre los 3 y 5 años de edad. Recuérdese que cada niño es un ser único y que crecerá en su propio ritmo. Algunos niños crecen más rápido o más despacio que otros. Si su hijo es más lento o más rápido de lo que indica el folleto, no se preocupe. Si tiene Usted alguna duda, pregunte al doctor o a la enfermera de su hijo.

RECURSOS

Byington, Teresa. (1998). *Child Development: Understanding the First Five years*. Curriculum: Utah State University Extension.

Kock, J., Agao, V., Sigman-Grant, M., Martin, S., Reilly, J., Weigel, D., Bixler, M., & Papa, M. (2005). *Follow My Lead: Developmentally Appropriate Physical Activities for Young Children*. Curriculum Material-05-13, University of Nevada Cooperative Extension.

Marion, M. (1995). *Guidance of Young Children. 4th Edition*. Englewood Cliffs, NJ, Merrill.

P.E.P. Post. (2006). *Developmental Milestones*. Volume 9, Issue 2, Las Vegas, NV.

National Network for Child Care, *Ages and Stages*. Oesterreich, L. Iowa State University, <http://www.nncc.org>

Popkin, Michael. (1996). *1,2,3,4 Parents: Parenting Children Ages 1 to 4*. Active Parenting Publishers, Atlanta, Georgia.

La Universidad de Nevada, Reno, es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades/acción afirmativa, y no practica discriminación con base en raza, color, religión, sexo, edad, creencia, nacionalidad de origen, condición de veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual, en ninguno de los programas o actividades operadas por la Universidad. Esta emplea solamente a ciudadanos norteamericanos y extranjeros legalmente autorizados a trabajar en los Estados Unidos.



University of Nevada
Cooperative Extension

Guía de Desarrollo

PREESCOLAR



Texto preparado por:

Jo Anne Kock, Ph.D.

*Especialista de Extensión en el Área
de Niños, Jovenes y Familias*

702-222-3130

<http://www.unce.unr.edu/areas/southern/>

Fact Sheet-07-05



Soy un niño preescolar, mira lo que yo puedo hacer!

A los 3 años es posible que yo pueda:

- Dormir de 10 a 17 horas por noche.
- Vestirme con un poco de ayuda.
- Comer solo con un poco de ayuda.
- Patear una pelota para adelante.
- Brincar sobre un pie.
- Pedalear un triciclo.
- Desarrollar una apariencia más alta, más delgada y más parecida con un adulto.
- Cepillarme los dientes.
- Lavarme las manos.
- Agarrar un vaso de agua.
- Ser comprendido en el 75-80% de lo que digo.
- Escuchar cuentos cortos atentamente.
- Entender las palabras “como, pronto, y luego.”



- Preguntar “quién, dónde, y porqué.”
- Reconocer algunos colores.
- Combinar objetos.
- Jugar a solas pero cerca de otros niños.
- Aceptar sugerencias y seguir instrucciones simples.
- Ayudar en las tareas simples de la casa.
- A veces demostrar preferencia por un padre sobre el otro .
- Buscar la atención de los adultos.
- No cooperar o compartir de buen gusto.
- Disfrutar los cuentos sobre mí.
- Escojer entre dos cosas simples.
- Repetir rimas cortas.
- Usar el baño pero todavía usar el pañal por la noche.
- Abrir la puerta dando vueltas a la perilla.
- Pintar con movimientos circulares.
- Dibujar o copiar líneas verticales.
- Subir y bajar las escaleras alternando los pies.





A los 4 años es posible que yo pueda:

- Comer con un mínimo de asistencia .
- Pedalear y conducir un triciclo con destreza.
- Crear objetos de plastilina y no comermela.
- Galopar.
- Dar volteretas.
- Subir en escaleras y árboles.
- Vestirme con un mínimo de ayuda.
- Brincar sobre un pie.
- Ensartar cuentas en un hilo.
- Reconocer palabras en un libros y en letreros.
- Contar de uno a siete en voz alta.
- Concentrarme en una actividad por 10 a 15 minutos.
- Comprender el paso del tiempo (como ayer, hoy).
- Comprender los conceptos sobre tamaño, forma y color.
- Comprender los conceptos sobre distancia y tiempo.
- Disfrutar de los juegos con otros niños.
- Buscar la aprobación de los adultos.
- Entender y obedecer reglas simples.
- Cambiar las reglas de un juego.
- Decirte nombres malos.



- Charlar.
- Me gusta hablar y tener conversaciones.
- Usar palabras que te choquen.
- Sentirme celoso.
- Ser presumido.
- Creer ser mejor.
- Que yo sea presumido y vanidoso.
- Tener miedo de los lugares oscuros y de los monstruos en el armáριο.
- Empezar a entender sobre peligro.
- Decirte donde vivo.
- Tener dificultad en diferenciar entre lo que es imaginario y la realidad.
- Desafiar la autoridad de los adultos.
- Estar siempre en movimiento.
- Probar nuevas habilidades.
- Estar fuera de alcance frecuentemente.
- Jugar a fingir.
- Inventar cuentos.
- Empezar a copiar letras grandes.
- Cerrar el zipper de mi abrigo.
- Usar el baño solo.
- Dibujar la imagen de algo que yo conosco.
- Tener pesadillas por la noche.



A los 5 años es posible que yo pueda:

- Aprender a galopar.
- Lanzar una pelota hacia arriba.
- Equilibrarme sobre un pie por 5 a 10 segundos.
- Cortar una linea recta con la tijera.
- Saltar sobre objetos bajos.
- Empezar a perder mis dientes de leche.
- Dormir de 10 a 11 horas por noche.
- Hacer travesuras como pararme sobre mi cabeza.
- Hacer pasos de baile.
- Amarrar el cordón de mis zapatos.
- Entender cerca de 13.000 palabras.
- Discutir.
- Usar palabras como " Porque".
- Memorizar mi dirección.
- Memorizar mi número de telefono.
- Clasificar objetos por tamaño.
- Concentrarme bastante bien.
- Inventar juegos con reglas simples.
- Organizar juegos de fingir con otros niños.
- Con frecuencia, excluir otros niños del juego y jugar solamente con mis mejores amigos.



- Presumirme con niños más pequeños y menos capaces que yo.
- Bromear y contar chistes.
- Confundir la realidad y lo imaginario en algunas ocasiones.
- Tener miedo de los ruidos altos.
- Tener miedo de la obscuridad.
- Tener miedo de algunos animales.
- Tomar turnos y compartir con otros niños, pero no me gusta hacerlo siempre.
- Probar cosas nuevas,
- Tomar riesgos.
- Ser sensible a los sentimientos de los demás.
- Ser mandón.
- Hablar sobre las cosas que yo veo.
- Hablar sobre las cosas que yo conosco.
- Completar una o más tareas a tiempo.
- Moverme constantemente.
- Aprender a saltar la cuerda.
- Tener amigos imaginarios.
- Buscar aprobación cuando adquiero una nueva habilidad.
- Jugar al teatro y usar objetos que identifiquen el tema.
- Decir los nombres de mis padres.
- Reconocer partes del cuerpo.
- Saber el nombre de más de cinco colores.
- Contar hasta 10 o más.
- Copiar modelos.

