

## GUÍA DE DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS

La vida de un niño de 12 a 36 meses, es llena de aprendizaje y desarrollo extraordinarios. Recuérdese que cada niño es un ser único y que crecerá en su propio ritmo.

Utilice esta información como una guía para que pueda acompañar el crecimiento y el aprendizaje de nuevas habilidades en su niño. Si Usted cree que su hijo tiene algún atraso en su desarrollo o alguna incapacidad, marque una cita con su pediatra.

### RECURSOS

Byington, Teresa. (1998). *Child Development: Understanding the First Five Years*. Curriculum: Utah State University Extension.

Kock, J., Agao, V., Sigman-Grant, M., Martin, S., Reilly, J., Weigel, D., Bixler, M., & Papa, M. (2005). *Follow My Lead: Developmentally Appropriate Physical Activities for Young Children*. Curriculum Material-05-13, University of Nevada Cooperative Extension.

P.E.P. Post. (2006). *Developmental Milestones*. Volume 9, Issue 2, Las Vegas, NV.

National Network for Child Care, *Ages and Stages*. Oesterreich, L. Iowa State University, <http://www.nncc.org>

Popkin, Michael. (1996). *1, 2, 3, 4 Parents: Parenting Children Ages 1 to 4*. Active Parenting Publishers, Atlanta, Georgia.

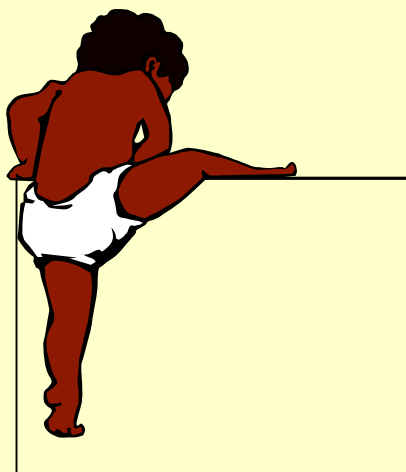
La Universidad de Nevada, Reno, es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades/acción afirmativa, y no practica discriminación con base en raza, color, religión, sexo, edad, creencia, nacionalidad de origen, condición de veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual, en ninguno de los programas o actividades operadas por la Universidad. Esta emplea solamente a ciudadanos norteamericanos y extranjeros legalmente autorizados a trabajar en los Estados Unidos.



University of Nevada  
Cooperative Extension

## Guía de Desarrollo

# NIÑOS PEQUEÑOS



Texto preparado por:

*Jo Anne Kock, Ph.D.*

*Especialista de Extensión en el Área  
de Niños, Jovenes y Familias*

702-222-3130

<http://www.unce.unr.edu/areas/southern/>

Fact Sheet-07-04



## Yo soy un niño pequeño, mira lo que puedo hacer!

### De los 12 a los 18 meses, yo puedo:

- Pararme solo.
- Sentarme después de estar de pie.
- Empujar, tirar y echar objetos.
- Quitarme el sombrero, calcetines y guantes.
- Voltear las páginas de un libro.
- Apilar algunos bloques.
- Decir adios con señas.
- Aplaudir.
- Poner todo en mi boca.
- Mordero las personas.
- No entender la palabra "frágil."
- Rodar una pelota hacia un adulto, cuando pedido.
- Bajar el agua del sanitario.
- Cerrar las puertas.
- Decir 8-20 palabras que mi mamá puede entender.
- Pedir señalando algo o diciendo una palabra.
- Identificar objetos en un libro.
- Jugar a las escondidillas.
- Desmontar objetos.
- Entender y obedecer instrucciones simples.
- Mirar a las personas que hablan.
- Disfrutar que me abracen y que me lean cuentos.
- Entregar objetos a mamá y papá.
- Jugar solo en el suelo con juguetes.
- Reconocerme en espejos y fotos.
- Imitar a otras personas, especialmente cuando tosen, estornudan o hacen ruidos de animales.
- Disfrutar de un público y de aplausos.
- Disgustarme cuando me separan de mis padres.
- Disfrutar de la atención de los adultos.
- Meterme en todo, necesitando de vigilancia constante.
- Poner objetos en un recipiente.
- Explorar.
- Comer solo, con el uso de utensilios.
- Tener dificultad en compartir.
- Lanzarme y correr rápidamente.
- Alcanzar y intentar tocar todo.





### De los 18 a los 24 meses, yo puedo:

- Caminar bien.
  - Correr, pero tengo cierta dificultad en parar o dar la vuelta.
  - Comer solo y con una cuchara.
  - Subir la escalera con ayuda.
  - Lanzar o rodar una pelota grande.
  - Ayudar a lavar mis manos.
  - Abrir armarios, cajones y cajas.
  - Usar oraciones de dos a tres palabras.
  - Saber centenares de palabras.
  - Escojer entre dos objetos.
  - Cantar canciones conocidas.
  - Hablarme a mí mismo con expresión.
  - Tener dificultad en compartir.
  - Tener palabras preferidas como “no”, “mí” y “mío.”
  - Querer las cosas AHORA.
  - Formar una rabieta.
  - Enfadarme algunas veces.
  - Ser incapaz de recordarme las reglas.
- Ser físicamente agresivo con frecuencia, cuando frustrado.
  - Dar una bofetada o golpear si no consigo lo que quiero.
  - Reaccionar a los castigos.
  - Imitar.
  - Ser tímido delante de desconocidos.
  - Probar hacer muchas cosas solo.
  - Demonstrar simpatía por otros niños.
  - Saltar y caer con frecuencia.
  - Empujar y tirar objetos mientras camino.
  - Inclinar y coger juguetes.
  - Pararme en un pie, pero sin mucha estabilidad.
  - Garabatear con un lápiz de cera.
  - Levantar dos juguetes pequeños en una sola mano.



### De los 24 a los 36 meses, yo puedo: I may:

- Hacer más, probar cosas nuevas.
- Enfadarme si te pones en mi camino.
- Sentirme frustrado si no consigo hacer algo, como abrochar los botones.
- Formar rabieta.
- Decir la palabra “no” con frecuencia
- Aprender las cosas por “mí mismo.”
- Poner todo a prueba: las reglas, tus límites, mi propia capacidad.
- Aprender a usar el baño.
- Tener accidentes después de aprender a usar el baño.
- Andar de triciclo.
- Repetir rimas populares.
- Decir el nombre de un color, como mínimo.
- Ayudar en las tareas simples de la casa.
- Jugar cerca de otros niños, pero no con ellos.
- Abrir la puerta dando vueltas a la perilla.
- Garabatear con movimientos circulares.
- Escalar en juegos, toboganes y escaleras.
- Pararme en un pie sin apoyo.



- Dibujar o copiar líneas verticales.
- Hablar y ser comprendido la mayor parte del tiempo.
- Vestirme con ayuda.
- Subir y bajar las escaleras.
- Inclinar y agacharme.
- Disfrutar de cuentos simples, rimas, etc.
- Tararear y canturrear.
- Disfrutar de los libros.
- Repetir palabras y utilizar oraciones cortas.
- Ser incapaz de quedarme sentado por mucho tiempo.
- Tener sentido del humor.
- Sentirme frustrado facilmente.
- Necesitar de tiempo para cambiar de actividad.
- Ser exigente.
- Ser persistente.
- No tener la habilidad de expresarme.
- Aprender la coordinación ojo-mano.
- Desarrollar la percepción de profundidad.
- Ser cariñoso.
- Todavía disfrutar que me abracen y me mimén.

