

GUÍA DE DESARROLLO DE LOS BEBÉS

El primer año en la vida de un bebé es un momento de aprendizaje extraordinario. Recuerdese que cada niño es único y que crecerá en su propio ritmo.

Utilice esta información como una guía para que pueda acompañar el crecimiento y el aprendizaje de nuevas habilidades en su bebé. Si Usted cree que su bebé tiene algún atraso en su desarrollo o alguna incapacidad, marque una cita con su pediatra.

RECURSOS

Byington, Teresa. (1997). *Child Development: Understanding the First Five Years*. Curriculum: Utah State University Extension.

Kock, J., Agao, V., Sigman-Grant, M., Martin, S., Reilly, J., Weigel, D., Bixler, M., & Papa, M. (2005). *Follow my Lead: Developmentally Appropriate Physical Activities for Young Children*. Curriculum Material-05-13, University of Nevada Cooperative Extension.

P.E.P. Post. (2006). *Developmental Milestones*. Volume 9, Issue 2, Las Vegas, NV.

National Network for Child Care, *Ages and Stages*. Oesterreich, L. Iowa State University, <http://www.nncc.org>

U.S. Department of Agriculture, U.S. Department of Education & U.S. Department of Health and Human Services, (2002). *Healthy Start, Grow Smart: Your 12-month-old*. Washington, D.C.

La Universidad de Nevada, Reno, es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades/acción afirmativa, y no practica discriminación con base en raza, color, religión, sexo, edad, creencia, nacionalidad de origen, condición de veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual, en ninguno de los programas o actividades operadas por la Universidad. Esta emplea solamente a ciudadanos norteamericanos y extranjeros legalmente autorizados a trabajar en los Estados Unidos.



University of Nevada
Cooperative Extension

Guía de Desarrollo

BEBÉS



Texto preparado por:

Jo Anne Kock, Ph.D.

*Especialista de Extensión en el Área
de Niños, Jovenes y Familias*

702-222-3130

<http://www.unce.unr.edu/areas/southern/>

Fact Sheet-07-03



Soy un BEBÉ, mira lo que puedo hacer! Del nacimiento hasta los 4 meses, yo puedo:

- Apretar mi puño alrededor de cualquier objeto que se encuentre en la palma de mi mano.
- Dormir 14-17 horas por día.
- Debo yo ser puesto a dormir sobre mi espalda.
- Tengo una cabeza tambaleante y necesito que me sostengas.
- Llorar para comunicarme.
- Mirar hacia colores y dibujos llamativos.
- Mover los ojos juntos en la misma dirección.
- Reaccionar a ruidos y voces altas.
- Mantener mis manos y dedos ligeramente abiertos la mayor parte del tiempo.
- Hacer ruidos con la garganta y gorgear.
- Levantar la cabeza y el pecho mientras estoy acostado sobre mi estómago.
- Mirarte a los ojos.
- Agitarme con frecuencia por la noche.
- Sonreírte cuando te veo o te oigo.



- Seguir con mis ojos a un objeto o persona en movimiento.
- Explorar objetos con mi boca.
- Jugar con mis dedos, manos y dedos del pie.
- Reaccionar al ruido de voces, sonajeros y campanillas.
- Girar mi cabeza para el lado cuando estoy acostado sobre mi barriga.
- Disfrutar que me toquen y me abracén.
- Disfrutar que me lean.
- Reaccionar a juegos de escondidillas.
- Balbucear y arrullar.
- Voltearme sobre mi espalda.
- Sentarme con apoyo.
- “Pedalear” con mis pies cuando estoy entusiasmado.
- Diferenciar voces y personas.
- Sonreír a otras personas, además de mi mamá.
- Soportar peso en mis piernas cuando me sostienen de pie.
- Chillar y hacer otros ruidos cuando me hablas.
- Girar mi cuerpo entero para mirarte.
- Desplazarme sobre mi estómago.





De los 4 a los 8 meses, yo puedo:

- Sentarme con apoyo.
- Voltearme sobre mi barriga.
- Acompañar con mis ojos los objetos en movimiento.
- Balbucear para llamar atención.
- Hacer ruidos como “ah-ah-ah,” “ee-ee-ee” and “oo-oo-oo.”
- Explorar mi mundo con las manos, dedos y boca.
- Tener mi primer diente.
- Alcanzar los objetos que veo y apretarlo.
- Levantar juguetes con una mano.
- Transferir objetos de una mano para la otra.
- Descubrir las partes de mi cuerpo.
- Tocar mis pies y jugar con los dedos cuando estoy acostado sobre mi espalda.
- Conocer objetos familiares como mis juguetes.
- Pararme y mover mi cuerpo para arriba y para abajo cuando me sostienes bajo mis brazos.
- Parar de llorar cuando alguien me habla tranquila y suavemente.
- Ayudar a agarrar mi biberón mientras me dan de comer.
- Reconocer personas familiares.
- Sentarme con poca o ninguna ayuda.



- Llorar de diferentes maneras para expresar dolor, hambre o soledad.
- Beber de una taza con ayuda.
- Aprender através de los sentidos.
- Buscar los juguetes cuando no los veo.
- Sonreír a mi propia imagen reflejada en un espejo.
- Pasar mucho tiempo mirando y observando.
- Demonstrar miedo caerme de lugares altos.
- Disfrutar que me hagan cosquillas y que me toquen.
- Levantar mis brazos para que me abracen.
- Demonstrar un poco de ansiedad cuando me separo de mis padres.
- Mirar rápidamente a un objeto que haya caído.
- Levantar objetos y sacudirlos.
- Girar objetos al revés para verlos desde un otro ángulo.
- Jugar con personas que conozco.
- Repetir ruidos.
- Saber lo que el tono de tu voz quiere decir.
- Sostener un objeto en cada mano y golpearlos entre sí.
- Comenzar a comer con mis manos y sin ayuda.
- Levantarme sobre mis brazos y rodillas, en posición de gatear, y mecarme pero sin avanzar.



De los 8 a los 12 meses, yo puedo:

- Gatear hacia atrás y hacia adelante sobre mi barriga.
- Voltar páginas en libros encartonados.
- Beber de una taza.
- Explorar todo con mi boca.
- Tirarme para arriba apoyándome en los muebles, pero tal vez necesite ayuda para bajar de vuelta.
- Alimentarme yo mismo de galletas o biscochos.
- Empujar para lejos cosas que no quiero.
- Decir “da-da” o “ma-ma.”
- Decir mi primera palabra.
- Bailar o saltar cuando oigo música.
- Pararme solo, pero tengo que recostarme contra algo.
- Agarrar mis manos, señalar “adiós.”
- Disfrutar de los libros con figuras.
- Poner atención a las conversaciones.
- Imitar las acciones de los adultos, como beber de una taza o hablar por telefono.
- Ofrecer juguetes y objetos a los demás, con la expectativa que me los devuelvan.
- Expresar miedo o ansiedad hacia desconocidos.
- Querer que la persona que me cuida o mis padres esten siempre cerca.
- Tener cariño a un juguete o a una manta preferida.
- Reconocer algunas palabras. Cuando las oigo, me vuelvo y escucho.
- Levantar objetos pequeños con el pulgar y el dedo indicador.
- Subir las escaleras con las manos y las rodillas, pero siempre necesito tu ayuda para hacerlo con seguridad.
- Caminar solo o aun estoy aprendiendo, pero gateo si quiero llegar a algún lugar más rápido.



- Dejar caer o echar al suelo un juguete o la comida.
- Quiero probar todo lo que toco.
- Indicar partes de mi cuerpo cuando me preguntas dónde están.
- Decir “no” y agitar mi cabeza de un lado a otro.
- Mostrar como sé usar los objetos de uso diario, como tazas, cepillo para el pelo y una pelota.
- Disfrutar de canciones y rimas.
- Disfrutar aún que me abracen y me arrullén o mimén.
- Probar nuevas comidas de las que yo puedo alimentarme solo.
- Poner objetos en un recipiente.
- Apilar dos bloques.
- Tener algunos dientes y necesito ayuda para limpiarlos.
- Quejarme cuando estoy cansado.
- Indicar cosas que quiero.
- Disfrutar de ser el centro de atenciones y hacerte sonreír.
- Extender mis brazos y mis piernas mientras me visten.
- Quitarme el sombrero, zapatos y calcetines, pero necesito ayuda para ponermelos de nuevo.
- Escalar para fuera de mi cuna.
- Comprender muchas palabras y me gusta que me hables.
- Sacar la tapa de los recipientes y abrir las puertas de los armarios.
- Resolver problemas simples, como buscar un juguete perdido.
- Tener mucha energía y siempre estoy en movimiento.
- Empujar o tirar de un juguete mientras aprendo a caminar.
- Insistir en sostener una cuchara mientras estoy comiendo, aunque no lo haga muy bien y tenga muchos derrames.

