

CALMENSE PADRES: LOS NIÑOS SI PASAN POR ETAPAS

Las pautas en el desarrollo del niño pueden servir de calmantes. Nos indican, por ejemplo, que a los dos años es normal que les den rabieta o pataletas. Otro ejemplo de una pauta en el desarrollo de los adolescentes de 12 y 13 años de edad es que sus amigos son muy importantes. A esta edad los niños se preocupan más por lo que sus amigos piensan de ellos que por lo que sus padres les digan. Muchos adolescentes se comportan como adultos en un momento y de buenas a primeras como niños. Puede que pasen largo tiempo explorando sus propias ideas y sentimientos, lo que les conducirá a parecer un poco egocéntricos. Las pautas en el desarrollo pueden servir de calmantes porque muestran a los padres que sus hijos son iguales a todos los otros adolescentes de su misma edad.



¿NECESITA MAS INFORMACION SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL?

La Extensión Cooperativa de la Universidad de Nevada tiene a su disposición esa información totalmente gratis. Por favor llame a Olga Soto al 702-222-3130 y pida los siguientes folletos:

Botones, Moños y Burbujas: FUNDAMENTALES DEL BAÑO

Juguetes Sin Peligro, Juguetes Divertidos: LISTA DE JUGUETES SIN PELIGRO PARA EL NIÑO

¿Cuándo Se Debe Llamar al Médico? LLAME AL MEDICO SI...

Hogar, Sano Hogar: LISTA DE VERIFICACIÓN PARA MANTENER LA CASA FUERA DE PELIGRO PARA EL NIÑO

Duermase Mi Niño: COMO LIDIAR CON LOS NIÑOS LLORONES

O, si tiene un bebé o si está esperando uno, llame a Mirtha Castellano al 702-222-3130 para recibir la siguiente publicación mensual gratis:

Noticias para los Padres: Boletín Informativo para Usted y Su Bebé (para niños recién nacidos hasta un año de edad)

El entender el desarrollo y singularidad de cada niño es una especialidad muy importante para padres y adultos. Es una especialidad que permitirá que el niño sobresalga como una estrella brillante y resplandeciente.

Fact Sheet-02-47

Traducido por Mirtha Castellano

La Universidad de Nevada, en Reno, es una institución de oportunidades iguales y acción afirmativa y no discrimina en cuanto a raza, color, religión, sexo, edad, creencia, origen nacional, situación militar, incapacidad mental o física y, de acuerdo con las pólizas de la universidad, orientación sexual, en todos los programas o actividades de la misma. La Universidad emplea solamente a ciudadanos norteamericanos y a extranjeros autorizados por la ley para trabajar en los Estados Unidos de América.

UNIVERSIDAD
DE NEVADA
•Reno

Extensión Cooperativa

Traemos la Universidad a Usted

LAS LLAVES DEL EXITO EN LA CRIANZA DE NIÑOS:

Entendimiento



Eric Killian, M.S., Especialista del Area
Departamento de Niños, Jóvenes y Familias

Randy Brown, Ph.D., Especialista del Area
Departamento de Niños, Jóvenes y Familias

Sally Martin, Ph.D. Profesora Adjunta
Desarrollo Humano e Investigaciones de la Familia
Universidad de Nevada en Reno

Hoy en día, la crianza de los niños no es una tarea fácil. Hay veces los padres necesitan apoyo y ayuda para ser mejores. Aunque todas las familias son diferentes, los estudios han comprobado que existen características comunes entre familias que las hacen triunfar. Estas características han sido estudiadas nacionalmente por famosos expertos en la crianza de niños y puestas en seis categorías o llaves¹. Esas llaves son: *Cuidado Propio, Entendimiento, Guía, Crianza, Motivación y Apoyo*.

Cada familia es diferente. Por eso no hay sólo una manera correcta de criar a los niños. Esta página de datos no pretende enseñar a los padres a criar a sus hijos. Pero sí esperamos explicar una de las seis llaves del triunfo en la crianza. Estas llaves son importantes en la crianza de los niños, aunque muchas costumbres y modos de pensar diferentes van a influenciar en la manera que las familias las usen. Es importante que los padres mantengan: *Cuidado Propio, Entendimiento, Guía, Crianza, Motivación y Apoyo*. La manera en que esas llaves se deben poner en práctica depende de las costumbres de cada familia. Si los padres ponen en práctica estas llaves, abrirán una puerta de salud y felicidad para la familia.

Esta página de datos se concentra principalmente en la llave **Entendimiento**. Busque otras "Páginas de Datos," publicadas por la Extensión Cooperativa, con enfoque en las siguientes llaves: Cuidado Propio, Guía, Crianza, Motivación y Apoyo.

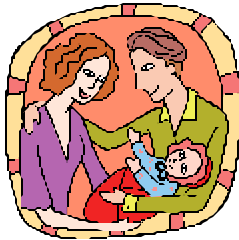
¹Basado en la publicación de Smith, C., Cuddaback, D., Goddard, H., & Myers-Walls, J. (1994). National Extension Parent Education Model. Manhattan, KN: Kansas Cooperative Extension.

Entendimiento

Cuando hablamos de *entendimiento*, nos referimos al conocimiento básico que tienen los padres respecto a cómo se desarrollan los niños. También nos referimos al reconocimiento y la apreciación de la singularidad de cada niño.

Cada niño es como una estrella luminosa. Cada uno tiene su propia luz y trayecto. Cada niño tiene su propio carácter y temperamento que va construyendo esa persona única que es él. Lamentablemente, muchas veces la expectativa de los padres se interpone y oculta la verdadera estrella luminosa. Es difícil no comparar al niño con sus hermanos u otros niños. La pregunta de siempre es, “¿Por qué no puedes ser tú como fulanita? O, “¡Tu hermano o tu hermana nunca se portó así!” Los padres que sientan ganas de decir eso deben recordar que hasta los gemelos idénticos tienen diferentes personalidades.

Todos los padres quieren lo mejor para sus hijos. Pero muchas veces los padres quieren que los hijos sean lo que no pueden ser. Cuando se entiende a los niños y se aceptan sus singularidades se reduce el conflicto entre padres e hijos. Una relación entre padre e hijo basada en comprensión es muy importante si queremos que el niño crezca sano y feliz^{2,3}.



Los niños no van a demostrar cariño ni comprensión por sus semejantes si ellos mismos no han recibido cariño y comprensión de las personas que los cuidan.

RECUERDE ALGO DE SU NIÑEZ QUE LE HIZO SENTIR ESPECIAL:

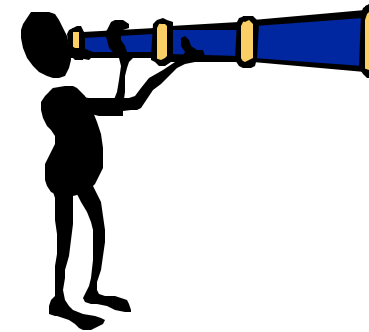
¿QUIEN EN SU VIDA ACEPTO O APRECIO ESTA CUALIDAD ESPECIAL?

¿QUE HICIERON PARA HACERLE SENTIR ORGULLOSO DE TENER ESTA CUALIDAD ESPECIAL?

¿COMO SE PUDIERA DESCUBRIR Y EVALUAR LA SINGULARIDAD DE CADA NIÑO?

OBSERVANDO SE APRENDE

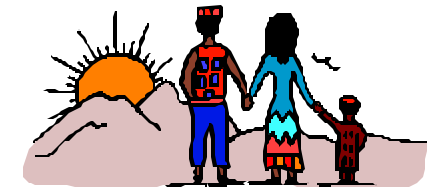
Una manera perfecta para entender a su hijo es por medio de la observación. Mientras observa a su hijo, haga las siguientes preguntas:



- ¿QUE TIENE DE ESPECIAL SU HIJO?
- ¿QUÉ ES DESAFIANTE EN EL?
- ¿ENCUENTRA QUE OTROS NIÑOS DE SU EDAD SE PORTAN IGUAL QUE EL O ES EL UNICO?
- ¿ES USTED EL UNICO QUE SE PREOCUPA PORQUE NO SABE SI ESTA CRIANDOLO CORRECTAMENTE O PIENSA QUE TAL VEZ OTROS PADRES PIENSAN LO MISMO?
- ¿CÓMO SE PORTA SU HIJO CON OTROS ADULTOS Y OTROS NIÑOS?

PAUTAS EN EL DESARROLLO: ¿COMO NOS SIRVEN DE AYUDA?

¿Cómo se sabe si el desarrollo del niño es normal? Las pautas en el desarrollo son símbolos o piedras miliarias del progreso y desarrollo de un niño típico. Nos ayudan a deducir si el niño se está desarrollando normalmente o si necesita ayuda. No obstante, recuerde que cada niño se desarrolla a su propio paso. Es posible que un niño totalmente normal llegara a una pauta específica antes o después de la edad indicada para esa habilidad. Por ejemplo, María empezó a caminar a los 10 meses pero Brenda no caminó hasta los 14 meses. Las dos se están desarrollando normalmente. Ahora bien, a los 10 meses, Juanito no se para solo porque su cuerpo no tiene suficiente fuerza para sostenerlo. Juanito debe ser examinado por un médico o por un especialista en desarrollo infantil para ver si existe un problema que necesite atención.



AREAS DE DESARROLLO

Hay cuatro áreas de desarrollo:

- Físico
- Intelectual
- Social
- Emocional

El niño puede progresar más rápido o más lento que sus contemporáneos. Por ejemplo, en el desarrollo físico, la mayoría de los niños de cinco años de edad caminan de espaldas y suben y bajan escaleras sin ayuda. Intelectualmente, la mayoría de los niños de cinco años de edad reconocen de cuatro a ocho colores. Miguelito reconoce diez colores pero sube y baja las escaleras muy despacio y se cae cuando trata de caminar de espaldas. Miguelito está adelantado en su desarrollo intelectual pero un poco atrasado en su desarrollo físico; no obstante, su desarrollo es normal.

² Cook, B. (1991). Thinking and knowledge underlying expertise in parenting: Comparisons between expert and novice mothers. *Family Relations*, 40, 3-13.

³ Powell, D. (1991). Strengthening parental contributions to school readiness and early learning. Washington D.C.: Office of Educational Research and Improvement, U.S. Department of Education.