

# QUE HACER Y DECIR



1. Calmadamente pero con voz firme dígame al que niño que muerde, "Morder duele. Puedes morder una manzana o una zanahoria, pero no te permito que muerdas a Jaimito." A menudo los niños no se dan cuenta que el morder duele.
2. Ayude al niño que fue mordido. Dígame, "Pienso que te dolió. Vamos a limpiarte la mano con una toalla húmeda,"
3. Incluye al niño que muerde a participar en la situación. Ayúdele a entender las consecuencias de sus acciones y la gravedad de su conducta.
4. Anime, pero no obligue al niño que mordió a consolar a la víctima con palabras amables, bondadosas y a que lo toque con cuidado. Respete los sentimientos del niño mordido.
5. Instruyán a los niños que muerden técnicas nuevas. Enséñeles a que usen palabras para sentirse más seguros, como "es mi turno" o "¡para!" Lea libros de niños sobre mordidas, como por ejemplo "Los dientes no son para morder" por Elizabeth Verdick.
6. Ocupe a ambos niños en actividades relajantes, como jugar con plastilina, o con agua para que los ayude a calmarse.



## MORDER



- El morder es una conducta común en niños pequeños entre los 14 a 24 meses de edad. La mayoría de mordidas suceden con los niños pequeños con lenguaje limitado. Generalmente, una vez que empiezan a comunicarse con palabras parán de morder.
- Hay muchas razones que causan que los niños pequeños muerdan. Dolor en las encías por dientes nuevos, hambre, enojo, frustración, tensión o aburrimiento.
- Las mordidas pueden suceder cuando un niño pequeño esta tratando de proteger su espacio o impedir que algún otro niño tome su juguete.
- Las mordidas pueden indicar una etapa de transición en la pequeña, como dejando su biberón, cambiándose a una cama más grande, o la familia esta por recibir un bebé nuevo.
- Las mordidas ocurren mas a menudo cuando el niño esta en un lugar pequeño y siente que su espacio ha sido invadido.
- El morder indica que la niña necesita mas atención. Permanecer cerca a la niña puede ayudarla a sentirse más segura y es menos probable que continúe a morder. Déle abrazos y atención.
- Un niño que muerde necesita aprender nuevas técnicas de adaptación. Mantente calmado y enseña al niño mejores maneras de responder usando palabras.

"El o ella" en esta publicación alternamos el uso de los pronombres con fines de incluir a todos los niños.

# Piensa En Lo Que Paso

**Analiza la situación.  
Quién, qué, cuándo,  
donde, y porqué?**

- ♥ ¿Quién participo en la situación?
- ♥ ¿Qué estaban haciendo los niños antes del incidente?
- ♥ ¿Cuándo sucedió (hora/actividad)?
- ♥ ¿Dónde sucedió?
- ♥ ¿Porqué cree usted que sucedió?

¿Tenía hambre ó estaría el niño cansado?

¿Sufre el niño problemas de dolor en sus encías?

¿Tiene suficiente juguetes favoritos?

¿Como puedes ayudar?

### Fuentes: Libros infantil

Verdick, E. (2003). *Teeth are Not for Biting*, Minneapolis, MN. Free Spirit Publishing, Inc.

### Recursos:

Penn State Better Kid Care, *Biting and Sharing*.  
<http://www.betterkidcare.psu.edu>  
Contra Costa Child Care Council Tip Sheets.  
*Why do Children Bite?* <http://www.cocokids.org>  
University of Missouri-Columbia, ParentLink,  
*What To Do About Biting?*  
<http://missourifamilies.org/features/>

### Para mas información llame a:

Teresa Byington, M.S.  
Especialista en el área de Extensión  
Universidad de Nevada Extensión Cooperativa  
(702) 940-5421  
[byingtont@unce.unr.edu](mailto:byingtont@unce.unr.edu)

Visite el sitio Web: <http://www.unce.unr.edu>

La Universidad de Nevada, Reno es una entidad de igualdad de oportunidades/acción afirmativa y no discrimina en sus programas o actividades, basado en raza, color, religión, sexo, edad, creencia, nacionalidad, estado de excombatiente, físico o mentalmente discapacitado y orientación sexual. La Universidad solamente emplea ciudadanos de Estados Unidos o extranjeros autorizados a trabajar.

# DANDO LO MEJOR A LOS NIÑOS EL DESARROLLO Y CONDUCTA



## EL MORDER

- Causas de el razones para morder
- Que hacer y decir
- Ideas de prevención

Desarrollado por:

**Teresa Byington, M.S.**  
Especialista en el área de Extensión  
Para la educación y el cuidado de los niños en la infancia



University of Nevada  
Cooperative Extension

## RAZONES PORQUE MUERDEN



## IDEAS A PROBAR



<b>DOLOR DE ENCÍAS/DIENTES NUEVOS</b>	Ofrezca al pequeño meriendas crujientes. Ofrezca agua helada, barras de jugo de frutas congeladas o juguetes de morder refrigerado para encías/dientes.
<b>HAMBRE O SED</b>	Mantenga agua disponible por si los niños necesitan beber algo. Añada al horario mas tiempo para meriendas (la mayoría de niños no pueden pasar mas de dos horas sin comida o agua).
<b>NECESITA MAS ATENCIÓN ADULTA</b>	Manténgase cerca al niño. Déle mas atención y abrazos.
<b>EL NO PODER EXPRESAR</b>	Ayude al niño a expresarse con palabras. "Agua por favor" "Quiero el camión".
<b>NIÑO LLEVA TODO A LA BOCA</b>	Ofrezca meriendas crujientes y masticables, como pretzels, galletas de sal y manzanas. Dar a los niños juguetes de morder.
<b>FRUSTRACIÓN O ENOJO</b> (ejemplo: la actividad esta muy difícil para el pequeño)	Presente al niño diferentes opciones de actividades. Proporcione actividades relajantes como juegos con plastilina, arena o agua. Exprese los sentimientos del niño con palabras. "Betito estas enojado porqué".
<b>SE SIENTE AMENAZADO</b> (ejemplo: alguien esta tratando de quitarle su juguete)	Tenga más de un juguete favorito disponible. Enséñele al niño a usar palabras sencillas como "mió", "¡para!", o "es mi turno". El niño necesita aprender que las palabras tienen más poder que las mordidas.
<b>TRATA DE EXPRESARSE/NO ENTIENDE QUE EL MORDER CAUSA DOLOR</b>	Enséñele al niño maneras positivas de demostrar afecto tal como abrazos ligeros y besos. Dígale al niño "duele cuando muerdes" Primero consuele a la victima. Involucre al niño a que ayude a la victima.
<b>SE SIENTE ABRUMADO</b> (ejemplo: cambio de actividad, hora de limpiar, cambio de lugar) <b>DEMASIADO RUIDO O LUZ DEMASIADA GENTE</b>	Disminuya el número de transiciones o haga la transición mas tranquila. Apague la luz un poco, use música, de una advertencia de 5 minutos. Organice un ambiente privado para que los niños para que se relajén y se renuevén. Reconsidere su horario. ¿Qué puede simplificar?
<b>CAMBIOS QUE CAUSAN ESTRÉS</b> (ejemplo: bebe nuevo, cuidador nuevo, mudanza, divorcio, dejando el biberón o la cuna)	Hable con la niña sobre cambios en su vida. Los cambios son difíciles. "Extrañas a..." Ayúdela a que aprenda a expresar sus sentimientos en vez de morder.
<b>GRUPOS DE NIÑOS RESTRINGIDOS A ESPACIOS PEQUEÑOS</b>	Los niños pequeños necesitan espacio. Mueva muebles para reducir amontonamiento. Llévelos a jugar al aire libre. Instale un lugar para actividades, mantenga los juguetes a su alcance.
<b>ABURRIMIENTO</b>	Dar a los niños opciones. No espere que los pequeños se sienten quietos por largos periodos. Los niños se comportan mejor en grupos pequeños que grandes.
<b>CONSIGUE REACCIÓN FUERTE (ATENCIÓN)</b>	Ayude al niño aprender maneras positivas de llamar la atención de alguien.
<b>AGRESIÓN</b> (ejemplo: desea el juguete que tiene otro niño)	Supervise de cerca al niño que muerde. Este preparada a intervenir para proteger a los otros niños.