

## ¿Qué Es Desarrollo Juvenil?

### Una Guía para los Padres sobre los Programas Juveniles Molly Latham, Especialista del Area



Muchas familias inscriben a sus hijos en programas que se identifican como programas para el desarrollo juvenil. Estos programas, aunque tengan nombres, localidades y métodos diferentes, son similares en su propósito y sus metas.

Entender el propósito de estos programas y algo de lo que los jóvenes van a aprender como resultado de su participación puede preparar a la familia para los cambios que van a ocurrir. Así la familia podrá estar preparada para ayudar al joven a aprovechar todos los beneficios de estar en el programa

Los programas para el desarrollo juvenil están diseñados para darles a los jóvenes oportunidades para desarrollar sus habilidades y adquirir experiencias que le ayudarán a convertirse en adolescentes y adultos triunfadores. El desarrollo juvenil es un proceso planeado que apoya a los jóvenes y les provee oportunidades para su desarrollo. Es un proceso natural para el crecimiento mental, físico, social y emocional. Los jóvenes de hoy tratan de desarrollarse en un mundo lleno de desafíos y cambios. El desarrollo no se puede dejar al azar en un ambiente como este. Estos programas se esfuerzan por brindar un ambiente seguro, relaciones positivas con adultos atentos y comprensivos y actividades de aprendizaje estimuladoras que permitirán que los jóvenes crezcan saludables,

socialmente listos para enfrentarse al mundo y para ser miembros contribuyentes de su sociedad.

Jóvenes de todas edades y ambos géneros están involucrados en programas para el desarrollo juvenil. Algunos programas son de interés general y otros se enfocan en un público específico. Algunos ejemplos incluyen programas 4-H, grupos de scouts y de *campfire*.

### Términos Relacionados

Existen varios términos que los profesionales y elaboradores de programas juveniles usan para describir los programas y el proceso que se utiliza para proveer las actividades técnicas de desarrollo. Familiarizarse con los términos a continuación ayudará a los padres y tutores a entender mejor los programas en los cuales sus niños participan.

**Desarrollo positivo de jóvenes** se refiere al énfasis que ponen los programas en desarrollar las habilidades, cualidades y enterezas de los jóvenes. Estos programas son diferentes a los programas para los jóvenes que están “en riesgo” los cuales se enfocan en los aspectos negativos de la vida de los jóvenes. No obstante, todos los jóvenes, incluyendo aquellos que pudieran estar en riesgo, son bienvenidos y pueden beneficiarse con los programas de desarrollo juvenil.

**Resistencia** es la habilidad de una persona vida le entregue, aún cuando la situación sea sumamente negativa. Los programas de desarrollo juvenil se esfuerzan por fortalecer la capacidad de los jóvenes para que puedan triunfar en tiempos difíciles y enfrentarse a lo que el futuro les ofrezca.

**Educación informal** es la enseñanza organizada y sistemática que ocurre fuera del sistema formal escolar. Los grupos comunitarios son casi siempre los que patrocinan la educación informal. La educación informal no es una alternativa a la educación formal, sino más bien uno de los componentes del desarrollo completo de los jóvenes.

**Las habilidades necesarias para vivir** son habilidades que las personas deben de aprender para poder triunfar y vivir una vida productiva y grata. Algunos ejemplos de habilidades necesarias para vivir son liderazgo, solución de conflictos, pensamiento crítico y autodisciplina.

**Las cualidades del desarrollo** forman el marco del desarrollo juvenil. El Instituto de Investigaciones (Search Institute) ha identificado 40 cualidades críticas para el crecimiento y el desarrollo. Las cualidades se dividen entre externas (recibidas de otros) e internas (cualidades personales interiores).

**Los principios básicos** guían muchos de los programas de desarrollo juvenil en la Extensión Cooperativa de la Universidad de Nevada. Los seis principios básicos son: responsabilidad propia y social, solución de problemas y toma de decisiones, establecimiento de metas y construcción de aspiraciones, orientación al mundo del trabajo, habilidades de comunicación y habilidades maternas y paternas.

**Las etapas de desarrollo** se reconocen por la conducta típicamente normal de acuerdo a la edad del joven. Los jóvenes se desarrollan mentalmente, físicamente, socialmente y cognitivamente.

**Necesidades para el desarrollo** son expresiones de las varias etapas en el desarrollo juvenil. Por ejemplo, el reconocimiento y la independencia que los padres le den al joven, dejándole saber que él puede ser independiente, son cosas muy necesarias para el desarrollo.

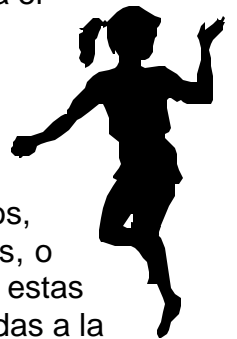
**El aprendizaje por experiencia** se usa en muchos programas de desarrollo. Los jóvenes adquieren experiencia en algo haciéndolo—reflexionan en lo que han hecho y aprendido y aplican lo que han aprendido a algo diferente en sus vidas.

Hacen ——— Reflexionan ——— Aplican.

**La camaradería entre jóvenes y adultos** es muy recomendada para el desarrollo juvenil. Estas relaciones tutelares con adultos responsables y comprensivos benefician mucho a los jóvenes. La contribución y creatividad de los jóvenes engrandecen la calidad del programa y a la vez benefician grandemente a los adultos.

## Métodos para el Desarrollo Juvenil

Muchos de los programas para el desarrollo juvenil son administrados por organizaciones comunitarias de varios tipos. Estas pudieran ser organizaciones deportivas, grupos eclesiásticos, clubes de intereses especiales, o instituciones escolares. Todas estas organizaciones están conectadas a la comunidad a la que sirven por un eslabón común y por el objetivo del desarrollo juvenil de dicha comunidad. En un programa comunitario de calidad, bien organizado, estas organizaciones variadas trabajan unidas para crear una red de oportunidades para el desarrollo de los jóvenes.



Aunque algunos de los jóvenes participan en los programas de desarrollo juvenil obligatoriamente, la mayoría de ellos se hacen socios voluntariamente. Como las

organizaciones para el desarrollo juvenil dependen del interés de los jóvenes para reclutar a sus participantes, los programas deben de poseer beneficios obvios para los jóvenes de la comunidad. Las vías que se usan para distribuir las oportunidades de desarrollo son casi siempre clubes, equipos, grupos artísticos y actividades por experiencia. La mayoría de los jóvenes consideran estas organizaciones como lugares de diversión, y el aprendizaje como un beneficio adicional.

Los métodos de aprendizaje por experiencia compaginan bien con los marcos de educación informal de los programas para el desarrollo juvenil. Se anima a que los jóvenes razonen desde un punto de vista crítico y que exploren ideas por sí mismos y en grupos formados por sus semejantes. El énfasis no es sólo en que el estudiante haga el trabajo sino también en la aplicación de lo que ha aprendido y en el entendimiento de las habilidades que ha logrado.

Muchos programas de desarrollo juvenil dependen en gran parte de los voluntarios que trabajan directamente con los jóvenes. Como los voluntarios casi siempre viven en la misma comunidad que los jóvenes involucrados en el programa, están idealmente hechos los unos para los otros ya que conocen a los jóvenes y a la comunidad donde viven y aprenden. El resultado es un programa con más sensibilidad a las necesidades locales.

## Cómo los Familiares Pueden Ayudar

Los jóvenes crecen y cambian tan rápido durante su edad escolar que las nuevas técnicas aprendidas en los programas de desarrollo pueden hacerles lucir como personas totalmente distintas. Mientras aprenden nuevas técnicas y maneras de interactuar con otros, lo más probable es que prueben sus nuevos modales con las

personas más cercanas a ellos—su familia. Es de gran importancia que los familiares apoyen estos cambios positivos y que estén conscientes de los retos que los jóvenes enfrentan durante su crecimiento y mientras exploran nuevas maneras de relacionarse con el mundo.

A veces los programas de desarrollo juvenil tienen componentes que tratan con las habilidades de comunicación. Los problemas de falta de comunicación son muy comunes en la mayoría de las familias y también la causa de muchos conflictos familiares. Aunque la falta de comunicación puede ser un reto para las familias, el mal entendimiento que pudiera resultar de una nueva técnica de comunicación, recientemente aprendida, puede causar problemas también.



Las técnicas comunes de comunicación frecuentemente enseñadas en los programas de desarrollo juvenil son llamadas “mensajes yo.” El formato de un *mensaje yo* es el siguiente: “Cuando tú (describa el comportamiento), yo me siento (describa la emoción que resulta). Yo necesito (describa el cambio que solicita).” Esta nueva técnica pudiera resultar en que el joven llegue a la casa un día y le diga, “Mami, cuando tú no confías en mí lo suficiente para dejarme salir con mis amigos, yo me siento herido. Necesito que confíes en que voy a llegar a casa temprano y que no me voy a meter en líos.”

Esta es una técnica de mucho valor para los jóvenes. Sin embargo, la primera vez que una mamá o un papá enojado oye un mensaje expresado de esa manera, él o ella a lo mejor va a pensar que el joven le está contestando sarcásticamente o faltándole el respeto. El mantenerse familiarizado con el programa de desarrollo juvenil en el cual participa el joven de su familia le evitará un

mal entendimiento como éste. Repase el currículo que estén usando, platique con el joven después de las juntas para averiguar cuales son los enfoques y las metas del programa. Manténgase involucrado.

## **Para Más Información y Referencias Sobre Este Tópico**

*“Targeting Life Skills Model,”* Desarrollo Juvenil 4-H de la Universidad del Estado de Iowa,

[www.extension.iastate.edu/4H/lifeskills](http://www.extension.iastate.edu/4H/lifeskills)

*“Core Concepts for Youth Development,”* Extensión Cooperativa de la Universidad de Nevada,

[www.unce.unr.edu/publications/factsheets](http://www.unce.unr.edu/publications/factsheets)

*“The 40 Developmental Assets,”* Instituto de Investigaciones, [www.searchinstitute.org](http://www.searchinstitute.org)  
*Center for 4-H Youth Development, Gateway* de la Universidad de Minnesota ,

[www.4h.umn.edu](http://www.4h.umn.edu)

## **Para más información:**

Extensión Cooperativa de la Universidad de Nevada

2345 Red Rock Street, Suite 100

Las Vegas, Nevada 89146

(702) 222-3130

o

[www.unce.unr.edu/southern/](http://www.unce.unr.edu/southern/)

o

Molly Latham

Especialista del area

[latham@unce.unr.edu](mailto:latham@unce.unr.edu)